



Animation

G. LB Robert:

Thérapeute en
neurophysiologie

Renata Villemin:

Educatrice - Enseignante
Spécialisée au Centre
pédagogique des "Perce-
Neige" de la Chx-de-Fonds.

Clarification relationnelle
Stimulation sensorielle



Picasso, La lecture 1934

Apprendre?
Pourquoi?
Pour qui? Comment?
Où? Avec quoi?



Côté pratique

Où: Centre Samèkh

Quand : Samedi
20 et 27 février 2010

Heure : 9h00 à 12h00

Prix : 120.-

Nombre de places limité
Inscription : Centre-Samèkh

info@centre-samekh.ch
032/857.11.25 (A midi ou le
jeudi de 8h00 à 11h30)

**POUR
ALLER DE
L'AVANT**

**Aider
l'adulte
à aider
l'enfant**

**2 matinées pour apprendre
à développer des
techniques d'apprentissage
qui soient adaptées à
votre enfant**



Centre Samèkh

BUT

● **Explorer**

Les différents tempéraments dans les apprentissages

● **Définir**

Le tempérament de votre enfant

● **Appréhender**

Votre réaction à ses réactions

● **Identifier**

Sa relation aux savoirs

● **Découvrir**

Comment l'accompagner dans ses devoirs

DESCRIPTIF

Le monde de l'apprentissage est rempli de paradoxes.

Le plus remarquable est certainement cette capacité, malgré de réelles difficultés pour certains d'entre eux, de pouvoir développer des stratégies qui leur permettent d'avancer dans la vie.

Mieux comprendre leurs fonctionnements cognitifs peut leur permettre de développer une meilleure estime d'eux-même et d'être plus efficaces face aux apprentissages.

● **En tant qu'accompagnants**

- Encourager de manière ciblée leur effort
- Mieux comprendre leurs fonctionnements
- Et développer des stratégies pour les accompagner

vous permettra de structurer l'appui que vous êtes pour vos enfants.

STRUCTURE

● **20 février :**

- Découverte des tempéraments
- Profilage de votre (vos) enfant(s)
- Mise en place d'outils pratiques en fonction du profil.

● **27 Février**

- Echange sur les expériences vécues
- Approfondissement des outils

En fonction des besoins, possibilité d'élargir sur une reconnaissance des difficultés :

- Groupe des "dys"
- Troubles d'attention
- ...